



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

SEGUNDA-FEIRA 05-10

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Manipulação, exploração e organização de objetos
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, afundar, flutuar, soprar, montar, construir, lançar, jogar etc.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Confecção da centopeia. Para essa atividade precisaremos de algumas tampinhas de garrafas pet; papelão e diversos círculos com números. A criança recortará os círculos enumerados de 1 ao 9 e também o rostinho da centopeia. Em seguida, colará os círculos nas tampinhas. Pedir para um adulto cortar um pedaço de papelão em formato da forma geométrica “CÍRCULO”, mais ou menos de 20 cm. A criança colocará em ordem crescente os números que ela colou nas tampinhas, colocando uma ao lado da outra, começando pelo rosto da centopeia e assim formará o corpo da mesma.</p> <p style="text-align: center;">Centopeia numérica</p>  <p>Links da aula: https://www.youtube.com/watch?v=LesYvho_yN8 https://www.youtube.com/watch?v=QmzFcbunB5c</p> <p>MÚSICA: Primavera Música Infantil</p> <p>HISTÓRIA: A Borboleta que quebrou a asa – Varal de Histórias</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Confecção da centopéia numérica.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19


ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

TERÇA-FEIRA 06-10

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	O EU, O OUTRO E O NÓS: Próprio corpo e do outro.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Perceber o próprio corpo e o do outro.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Confecção de uma boneca. Precisaremos de barbante colorido, uma folha de papel toalha, dois cotonetes. A criança dobrará o papel toalha em três partes, depois dobrar ao meio. Fazer um maço de barbantes com mais ou menos dez voltas e fazer duas voltas no meio do papel e colar com cola. Deixar a mesma largura do barbante para os dois lados formando assim o cabelo da boneca. Amarrar com um pedaço do barbante para formar a cabeça. Colar o cotonete entre as duas partes do papel para formar o braço, deixando a parte que tem o algodão para fora e colar da mesma forma outro cotonete para formar as pernas. Pode fazer uma trança bem bonita no cabelo da boneca. Pedir para a criança observar suas características e realizar o desenho na boneca (olhos, boca, nariz). Enfeitar usando a criatividade da criança. Ao término, realizar a colagem da boneca em uma folha sulfite.</p>  <p>Links da aula: https://www.youtube.com/watch?v=dTftups8qPs https://www.youtube.com/watch?v=wznsHD7TzUk</p> <p>MÚSICA: Borboleta Azul – Pé de Sonhos</p> <p>HISTÓRIA: O reino das borboletas brancas - Varal de Histórias</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Confecção de uma boneca, percebendo suas características.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

QUARTA-FEIRA 07-10

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Percepção e produção sonora.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Perceber e criar sons com o próprio corpo e na manipulação de objetos.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Brincadeira musical. Precisaremos de quatro papéis coloridos. Caso não tenha papéis coloridos, realizar alguma marcação nas folhas, sendo cada folha uma cor diferente. Ex: desenho da mão, recorte e cole na mesa. A criança colocará os papéis lado a lado e bater as mãos nos mesmos conforme o ritmo da música, fazendo batuques. A brincadeira ficará mais interessante se tiver outra pessoa para brincar junto. Colocar as mesmas cores na mesma direção: azul com azul; vermelho com vermelho... Primeiramente a criança inicia a brincadeira criando seu ritmo e a outra pessoa repete, fazendo a troca posteriormente.</p>  <p>Links da aula:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=SjPtYzWmwjY</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=rrtR4SifAdY</p> <p>HISTÓRIA: A Primavera e a festa das flores – Silvana Guidotti</p> <p>MÚSICA: Que Chova - Músicas e Canções para Crianças.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Fazer batuques com as mãos conforme o ritmo da música.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19














ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

QUINTA-FEIRA 08-10

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais.								
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Identificar personagens e/ou cenários e descrever suas características.								
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Após ouvir a música do seu lobato e cantar reproduzindo os sons dos animais da canção. A criança observará os animais contidos na folha de atividades e colorirá somente os animais citados na canção. Depois, um adulto perguntará para a criança: qual o nome de cada animal? E deixar a criança perceber qual é a letra inicial de cada um. Em seguida, a criança irá escrever a inicial do nome de cada animal no quadrado da atividade abaixo.</p> <p style="text-align: center;"><i>O Sítio do Seu Lobato</i> <i><u>A Turma do Seu Lobato</u></i> <i>Seu Lobato tinha um sítio, ia, ia ô</i> <i>E nesse sítio tinha um cachorro, ia, ia, ô</i> <i>Era au, au, au pra cá, era au, au, au pra lá</i> <i>Era au, au, au pra todo lado, ia, ia ô</i> <i>Seu Lobato tinha um sítio, ia, ia, ô</i> <i>E nesse sítio tinha um cavalo, ia, ia ô</i> <i>Era pocotó, pra cá, era pocotó pra lá</i> <i>Era pocotó pra todo lado, ia, ia ô</i> <i>Seu Lobato tinha um sítio, ia, ia, ô</i></p> <p><small>CMEI HANS HELMUT BEHREND DATA: 08/10/2020 NOME: _____ OBSERVAR OS ANIMAIS CONTIDOS NA FOLHA DE ATIVIDADES E COLORIR SOMENTE OS ANIMAIS CITADOS NA CANÇÃO.</small></p>  <p><small>ESCREVER A INICIAL DO NOME DE CADA ANIMAL ABAIXO.</small></p> <table border="1" data-bbox="694 1881 1013 2004"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
									



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI **HANS HELMUT BEHREND**

PROFESSORA: **ROSANGELA** TURMA: **INFANTIL 3**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

	<p>Links da aula:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=IEmoOncDABY</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=CCZu2PszQP0</p> <p>MÚSICA: Seu Lobato. HISTÓRIA: A Ovelha perdida – Varal de Histórias</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Perceber os animais contidos na música e realizar a atividade proposta.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

SEXTA-FEIRA 09-10

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Participar de situações que envolvam comandos: dentro, fora, perto, longe, em cima, embaixo, ao lado, à frente, atrás, no alto, embaixo.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Exercício com balão. Para essa atividade precisaremos de duas bexigas/sacolas; um cabo de vassoura e dois suportes para apoiar o cabo de vassoura. Colocar esses dois apoios nas extremidades do cabo, uma altura que a criança consiga pular. A criança deverá controlar o balão no ar, e ao mesmo tempo deverá percorrer por um obstáculo de salto, conforme suas habilidades e também a distância do percurso. Primeiramente a criança brincará sozinha, lançará a bexiga/sacola para cima e salta o obstáculo volta, pega a bexiga sem que a mesma caia no chão. Depois com a participação de outra pessoa, um de cada lado do cabo. Os dois lançam as bexigas/sacolas para o alto simultaneamente e salta o obstáculo, cada um cuidará da bexiga/sacola do outro para não deixar cair no chão.</p>  <p>Links da aula:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=iYZb41AskJc</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=uAVPMdtpVwM</p> <p>MÚSICA: Palavra Cantada - Músicos e Dançarinos</p> <p>HISTÓRIA: A Tagarelice das Flores</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Realizar a brincadeira com balão.



**Prefeitura
de Rolândia SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI **HANS HELMUT BEHREND**
PROFESSORA: **ROSANGELA** TURMA: **INFANTIL 3**
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)